図られるよう対応を考えていくは、何らかの工夫で向上が ます。 など、 リングやコミュニケーション 置のように国費での加配制度置ですが、T・Tや習熟度配 施したいと思います。 ます 指導依頼をしたいと考えてい 後も積極的に参加するよう学 の研修会等があるときは、今 てはいかがでしょうか。 する仕組みも併せて考えてみ き 道に働きかけをしていただ 活用して町内の柔道経験者の 校に指導していきたい。 再答弁 より効果的ではないかと思い を小学1年生から与えた方が な要素として、普段からヒア い てもこの例を踏まえて、 もありますので、委員会とし ただきたい。 分で脱出した、 また、 これまでの経過ですと「自 わゆる言語であり母国語的 柔道の指導体制は、 A L T の 活 用、 小学校での外国語・英語は、 民間の方などがサポー 英語に慣れ親しむ環境 学校支援本部事業を 教育長 家族に助けら 増員、 道教委 もし 玉 ト 用してその指導に当たっていので、学校支援本部事業を活が、町内に外部講師がいます 子供たちと英語にとして外国語指導 くなるよう取り計触れあう機会が多 によって

主に

英語

青年

事業 訳の他、 きたい。 とですが、 方式。 ングの略。 Ж Т り単独で中学校へ行く場合も大分日本語もわかるようにな ※ALTとは 複数の教師が協力 職員の通訳の仕事が少なくな 準により難しい点があります実技4教科は、教員配置基 性の確保、 道を選択し、 して教育指導す らっていきたい。 ることもあり、 あります。 チー ・Tとは ム・ティー J A L T 現在のALTの方も したがって、 学校現場での安全 指導体制はどのよ 取り組むとのこ Ś テ 通 臨時 等を行う。 . ∭ ∀ 健体育、 授業補助等を行う、 招聘され、外国語の授業補助を母国語とする大学卒業者が 有資格者等。 教諭の配置をお願いしたい 庭)は各教科の教員免許取得 1体育、音楽、美術、技術家中学校での実技4教科(保 ALTのように、 ALTとは 音楽、美術、 日 本 人 の 久遠小学校授業風景 て頂きます。 て頂きます。 なり組みと高齢化社会に向け ませんか。 画及び第5期介護保険事業計 の実施状況及び評価について。・介護保険事業計画について と思いますが、 福祉施策は最重要課題である 画が策定されます。 活用されているALTも活用 し、実践していく考えはあり 答弁 第4期高齢者保健福祉計画 せたな町として高齢者保健 せたな町高齢者保健福祉計 (質問①) 町 長 法改正に伴う 内 ついては、 ます。 発見のため、各種がん検診やや重症化の防止、疾病の早期 でしょうか。 おむね計画通りに推移してい89.2%の達成見込みで、お らず、 たが、 ワンユニット増設や小規模特ついては、グループホームの ように総括し、 ると考えています。 付費及び予防給付費は総体で は、 養の整備を計画しておりまし した。 り健康づくりの支援に努めま 健康相談、保健指導活動によ 質問② また、 町として第4期計画をどの 第4期計画における介護給 第4期計画中に開設とな 田 本年6月に開設となり 小規模特養について 介護保険事業計画に の防止、疾病の早期 尊

第5期計画策

あわせて人事に配慮したい。科の教員配置とのバランスもは理解していますが、主要教 ていますので、

ります。しかし、瀬棚中学校では、現場での指導実績があ とですので、 はこれから準備に入るとのこ 大成中学校・北檜山中学校 万全の対応をお

連携しながら進めて行きた 今後も学校と

催の教員を対象とした講習会願いしたい。また、道教委主 に環境整備をお願いしたい。 へ、積極的に参加できるよう 実技4教科の専門教諭の配

から学んで効果的な訓練を実道南西沖地震、東日本大震災

ておりません。 細については、

しかし、

北海

質問
し

中学校での武道必修化に伴 せたな町の3中学校は柔

質問

2

ムを組み、

までの体系的な学習プログラ

習環境として、

小 1

-から小6

生の必修化も組み入れ、

化も組み入れ、現在その中に5・6年

再答弁

町 長

平成2年度の避難訓練の詳

り組みについてお伺いします。 改訂に伴う教育委員会の取

柔道経験者を外部講師として

招くことも検討しています。

努めています。また、

町内の

動の必修化が図られました。

今後特色あるせたな町の学

小学校5・6年生の外国語活

学習指導要領の改訂により

道教委でも講習会を開催する

ていますが、体育教諭には、

質問③

3中学校とも柔道を選択し

答弁 教育長

など、指導に支障のないよう

十分協議をし

に効果的な訓練を 東日本大震災を教訓 北海道南西沖地震・

年度から中学校の学習指導要平成23年度から小学校、本

領が改訂となります

福祉政策はせたな町における高齢化社会と

之

議員

りますが、高齢者福祉計画に第4期計画の実施状況であ

7

を実	言わ	でき	て町	析	きス	所へ	支援施	校、	員	の	です	での	地震	平	再
施	ず	る	民	~	るのか	Ľ	施	保	溑	災害	が	避	か	成	再質問
て		練	に 	後	かな	の程	設な	育所	防団	発生	そ	難訓	ら 20	25 年	I=1
いた	度に	を、	刻で	の 訓	ど、	度の	どを	幼幼	団員、	生を想	の 訓	練を	年目	度は	
ただも	で	平	も	練	訓	時	含	稚	町	定	練	行	に	北	
ただきた	も避	成 25	早い	の 土	練結	間 で	めて、	園、	内会、	Ĺ	で三区	うと	なり	海 道	
()	難訓	年度	避難	台に	果を	避難	、避	その	各	消防	区同	のこ	、 全	道南西	
	練	と	が		を分	乖で	難	他	冒	署	時	と	赾	河	

					での取り組みよ	新学習指導要領への小、中学校		災害には自助、共助の準備が	1. 7%ということです。	隊に助けられた」というのが	助は30.7%、「消防等救助	人に助けられた」いわゆる共	%、「隣人あるいは通行人、友	れた」いわゆる自助は6.6
ます。	うに図っていくのかお伺いし		ノ 里 ー 男 請 員	了一		、の小、中学校			練をしたいと考えています。	域にいないことを想定して訓	は消防や救助、町職員等が地	練については、災害発生時に	区で行う平成2年度の避難訓	大事だと考えますので、瀬棚
は理解していますが、主要	にも専門教員の配置の必要	生徒のより高い教育のた	ない状況です。	に専門教科の配置がされて	られており、中学校のすべ	学級数で教職員の定数が定	教員配置は、現行制度で	答弁 教育長		考えます。	成するチャンスにつながる	子供たちが個性的な特質を	受けることは、感受性の強	専門性の高い学習・指道

导 を	答弁 教育長
い	現在、外国語指導助手の派
を醸	遣を各小学校へは、月に1回
ると	てい
	5・6年生の外国語活動は
	年間35時間と定められてお
	り、各学校と調整をしながら
には	指導計画を立てて進めていま
正め	す。
べて	また、学校数が多いことか
ر ري	T
	導に当たっており、一部複式
にめ	校では、全学年が一緒に行う
安性	ゲームなどを取り入れ、楽し
	く 小 国 吾 こ 触 れ る 幾 会 を 没 ナ

平澤等議員答弁町長どどどどた町たどた町たごたごたごたごたごたごごごごごこごごごこ <th>[]</th> <th>今一度、教育長のお考えを お聞きします。 今一度、教育長のお考えを お聞きします。 一度、教育長のお考えを お聞きします。 市答弁 教育長 近に行きたわけですから、開校にとっては、学校も長い歴史と なったとはいえ、無残にから、 おりますが、校舎の歌利用が たいったいと考えて おります。 時に行きたわけですから、別校にそのまま残してそのでお がたいと考えて おりますが、校舎の跡利用が おります。 おります。</th> <th></th> <th></th>	[]	今一度、教育長のお考えを お聞きします。 今一度、教育長のお考えを お聞きします。 一度、教育長のお考えを お聞きします。 市答弁 教育長 近に行きたわけですから、開校にとっては、学校も長い歴史と なったとはいえ、無残にから、 おりますが、校舎の歌利用が たいったいと考えて おります。 時に行きたわけですから、別校にそのまま残してそのでお がたいと考えて おりますが、校舎の跡利用が おります。 おります。		
化 防 止 対 策 は	せたな町過疎	世に云えなナればならないとすが、その歴史は町として後流れで致し方がないと思いま	ま学交こ浅っており、叮内会こことや、閉校後の活用が決	常こ大きいもりがあっこと思等、学校の果たした役割は非り、地域の伝統・文化の伝承
	は、 た 思っておりますので、引き た い と 思っておりますので、 引き に し て い き た た た た た た た た た た た た た	るという施策は評価出来ます の 組める状況にはありませ の 組める状況にはありませ た の 組める状況にはありませ た の れる の で の 随時対応 型 訪 間 介 調 行 町 の 体 制 と し て す の に つ い か た ち に し っ か り ま ち が 、 町 の 体 制 の た 失 の 男 に つ い か た ち に し っ か り ま す が 、 第 5 期 計 に つ い り ま す が 、 第 5 期 計 の 法 供 と 受 益 者 負 担 の 基本 う か。。 明 子 の 告 に し っ か り と で し ょ う か 。 の ち の た の ち の ち の ち の ち の ち の ち の ち の ち	再質問 「 再質問 「 再質問 「 「 「 「 」 」 」 」 」 し かし、当町においては、 」 、 一 、 一 、 一 の し 本 方 針 二 画 の 基 本 方 針 と し て い く の 中 身 は 在 宅 看 護 を だ 整 っ て い く の 中 身 は 在 宅 看 護 を が 、 今 後 ま す 。 そ の 中 身 は 在 宅 看 護 を た い う い で す の 、 当 町 に お い て い く 体 制 を の て い な い う 事 で す 。 、 の に お い て に お い て に よ い て に お い て に お い て に お い て は 、 今 後 ま す ま す ま す 。 の で し て い て は 、 、 う に し て い て に 、 の で し て い 、 、 の 、 し て い 、 、 の 、 し て い 、 の で し て い 、 の で し て い 、 の で し 、 の で し て い て に 、 の で し て い て に 、 の で し て い 、 の で し 、 の で し て い 、 の で し 、 て い て し て い 、 の で し 、 て い て い て に し て い 、 の で し 、 て い 、 の で し 、 て い 、 し て い 、 の で し し て い 、 、 の で し て い く の で し 、 て い て い て い 、 の で し て い て い 、 の で し て い 、 の で し て い ら に し て い て い ち に し て い ら に し て い く の 一 し て い ら に し て い て い ら に し て い ら に し て い ち の 、 の 、 う の 、 し て い ら の の し て い て い ら の た し て い ら の 、 し て い ら て い て い て い て い ち っ の の ら し て い ら の た つ ち の う の ら の に こ つ の た つ こ つ の た つ う の う の う の う の う の う の つ っ の つ の つ て つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ の つ つ つ の つ の つ つ つ つ の つ の つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	を思いますが、当町でこのサ と思いますが、当町でこのサ と思いますが、当町でこのサ

答弁 町長	ービスを展開するにはさまざ	医療費の抑制のため、予防サ	しかしながら、
第4期計画の総括として	まな課題もあって、簡単に機	ービスに重点を置くべきだと	先進事例やこれ
は、計画途中であり、まだ最	能しないと考えています。	思います。要支援・要介護者	から試験的に実
終的な総括はしていません。		だけでなく、一般高齢者も対	施する市町村も
	【質問⑤】	象とした予防教室や体力作り	ありますので、十
【質問③】	介護保険料に対する基本的	等を町の施策として推進して	分見極めながら
第5期計画の地域包括ケア	な考え方について。	いくべきだと思いますがいか	当町が実施する
体制の中で、せたな町が独自		がですか。	段階で検討して
性をもって推進される項目は	答弁 町長	介護保険料は基金からの繰	いきたいと思い
ありますか。	高齢化の進展や介護給付費	り入れをする事で、檜山管内	ます。
	の伸び、新たに開設する小規	で二番目に安い設定となって	町民の健康づ
答弁 町長	模特養により介護保険料の上	います。	くりに対する意
第5期計画を策定するにあ	昇は避けて通れない状況にあ	しかし、基金にも限界があ	識向上も、これか
たっては、新規に取り組むこ	りますが、基金等の取り崩し	ります。町民の負担を軽減す	らは予防という
とより、今あるサービスを一	により町民の負担軽減に努め	るという施策は泙西出来ます	睍点から大刃ど



い農業政策について ①平成24年度からの国の新し 二、調査項目・調査結果	一、調査年月日 た。	望書について説明を受けましれた、学校統廃合に関する要磯町内会長から連名で提出さ	長磯小学校PTA会長、長書について	②町立小学校の適正規模及び	説明を受けました。 し、学校施設の現状について し、学校施設の現状について し、学校施設の現状について し、学校施設の現状について	会レポート
			W. Ja			

•	•	(1) _		・ 受れ	•••	• ③	受統24 2	明担・・
若	業畜員	事革	•	、 けら行て	て水 通	業 ナ 万		をいこ集新
若松	業畜口 産業	事 平 業 成 訂	周 調			にマ政	け 合 年 長 学 ま す 度 磯 校	を い こ 集 新 受 手 れ 落 規
14		業 成 訓 こ 23 査	ㅋ 까				ま す 度 磯 校 し る を 小 統	け育ら営就
地			室	し事視	直販		しるを小統	け育ら営就 ま成の農農
区	いこ	つ年項	良 年	し 事 え 業 察	播売	い・祭	しるを小統たこと。	け育ら営就 ま成の農農
地	手し	つ年耳い度目	1 平月	。 に 調	の事゛	てク調	。とっ校合	け 育 ら 営 就 ま 成 の 農 農 し 条 事 の 総
域	育っ	い 度 目 て 産 ・		つ 査	直播の取業	つ コ 視 察 調 査	にてにに	し 条
-10		> /± ₩ =			りに	ヮ゙゙゙゙゙゙	にてたっつ	
水	成	王 린	可 乙士	いに			ンハンン	にとたと
田	総	振 🧉	至 年	て向	組 つ	イン	い遠いい	つ、化援
田農業支援	合	業振興課所管	吉 2	のけ	みい	のい	て示てて	い 関 支 事 て 連 援 業
翌	整	論員	艮 月	説て	FT	養て	説 学 、	て浦揺業
杢	歪	感っ					10. 于	
支	備	所	28	明、	つ	殖	明 校 平	て 連 援 業 の す
援	事	管	E	をこ	63	事	をと成	説る

めて取り進めていきます。

内における児童の安全は、最員会に委ねていますが、学校基本的に教育行政は教育委

牧修を考えていましたが	は学校存続意向		児童数	玉川小学校は、	進める考えです。	向を踏まえ、・	て、瀬棚区地域協	閉校となり、	棚商業高校が平成2年3日	瀬棚中学校	棚中学校校舎と体育館です。	校は、玉川小学校体育館と瀬	今後、耐震対策の必要な学	答弁 教育長
1	向	在	が	は、	বৃ	次の	域]]禾	平	に	2	学	対	長
ŧ	で	籍	10			\mathcal{O}	協	利活用に	成	つ	体	校	策	
	あ	児童	人	5		段階に取	議会と		25	クフ	苔	体	Ø	
と	Ď	童	以	年		階	会	用	年	て	能	育	必	
53	``	保	E	後		に	と	1ú	3	は	7	館	要	
`	耐	護	維	に		取	の	つ	Л		て	と	な	
乍	震	者	持	お		り	意	くう	に	瀬	9	瀬	学	