



## 北檜山幼稚園 「春の親子遠足」

5月25日（月）、北檜山幼稚園で春の親子遠足を開催しました。

この日の目的地は「さけ観察公園」。幼稚園をスタートした子どもたちは、親子で手をつないで仲良く真駒内川沿いを歩いて向かいました。

目的地に到着した子どもたちは、さっそく公園の遊具で遊んだり、障害物競争をしたり、元気に遠足を楽しみました。

## 緑の少年団による「緑の募金」街頭運動が行われました

緑の少年団による緑の募金街頭運動が各地区で行われました。

この運動は、せたな町森と緑の会の緑化活動の一環として毎年行われているもので、5月15日（金）は瀬棚区の「西村精肉店横」で馬場川小学校の緑の少年団。5月21日（木）は北檜山区の「きたひやま情報センター前」で北檜山小学校の緑の少年団。5月22日（金）は大成区の「せたな警察署大成駐在所前」で久遠小学校の緑の少年団。それぞれの緑の少年団が街頭運動を行いました。

少年団のメンバーは、大きな声で元気いっぱいに通行人に緑の募金への呼びかけをし、たくさんの方が募金に協力してくれました。

また、募金に協力していただいた方には、緑の羽とブルーベリーの苗木（北檜山区60本、瀬棚区50本、大成区50本）が配られました。（写真は北檜山小学校緑の少年団）



## 「地域子育て力。～スマホ社会の子どもたち、その現実と対応～」を開催

6月12日（金）、健康センターで「地域子育て力。～スマホ社会の子どもたち、その現実と対応～」が開催されました。

この地域子育て力。は「地域の子どもは地域で育てる。地域のみinnでサポートできる輪を作ろう！」をテーマにせたな町教育委員会が開催しているものです。

3回目の開催となる今回は36人が参加し、子どもの心の発達の道筋から「スマートフォンが欲しい」と子どもに言われたときに大人がどのように接するか、持たせた後もスマートフォンとどのように付き合っていくのが良いのかなど、スマートフォンと子どもとの接し方について、NPO法人「お助けネット」の中谷通恵さんによる講演が行われました。

講演後には参加者によるグループワークも行われ、子どもがスマートフォンを持つことについて、活発に意見が交わされました。



## 瀬棚小学校4年生が「川の自然観察」を行いました

6月12日(金)、馬場川河川において瀬棚小学校4年生が「川の自然観察」を行いました。(主催:町教育委員会)

これは瀬棚小学校が毎年4年生の総合学習の時間に取り入れている「水に賢い子どもを育てる年間型プログラム」(略称:水プロ)の一環として行われたもので、今年で12年目の開催となります。

全11回のうち3回目となる今回は、子どもたちが実際にどのような水生昆虫が生息しているのかを川に行き調べました。子どもたちは長靴を履いて川に入ると「これはなんているの?」と積極的に水生昆虫について先生に聞きながらヒラタカゲロウやトビケラなど、10種類ほどを採集しました。

その後、教室へ戻った子どもたちは、さけます・内水面水産試験場道南支場 青山主査から、スライド投射でサクラマス的一生が自然環境のなかでどのような役目を果たしているのかを学びました。

## 子どもたちの基礎運動能力を育てる「キッズ体操教室」

6月12日(金)、せたな町民体育館で「キッズ体操教室」が開催されました。

これは、人の運動神経が飛躍的に向上すると言われていた幼少期のお子さんを対象に、基礎運動能力を開発することを目的に、トレーニングパーク手音(たね)の山本代表を講師に招き、町教育委員会が開催しているものです。

今年、2回目(全6回)となる今回は、約20人の元気なキッズたちが会場に集まり、基礎的な体操や音楽のリズムに合わせてジャンプしたり、新聞紙やテニスボールを使った体操をしました。

どの体操も、回数を重ねるとごとに新しい動きが加えられて難しくなりましたが、子どもたちは「できるよー!」と応え、元気にからだを動かしていました。



## 北檜山小学校6年生が「人権の花運動」を実施

6月17日(水)、北檜山小学校6年生による「人権の花運動」が実施されました。

この運動は、子どもたちが協力して花を育てることで、生命の大切さを学び、思いやりの心を育てることを目的としており、昭和57年度から全国で実施されています。

はじめに、人権擁護委員の西村眞さんからマリゴールドやサルビアなど6種類の花苗500本が6年生に贈呈され、その後、6年生は3グループに分かれて校内の花壇に花苗を植えました。

また、この日は「人権の花運動」とあわせて、国道229号沿いで1年生から5年生の児童による花植えがありました。北檜山高齢者大学「生きがい学園」の皆さんの手ほどきを受けながら、国道229号沿いに花苗を植え、校内外を花でいっぱいになりました。

